

COLEGIO CHAÑARES



**PLAN DE GESTIÓN DE CONVIVENCIA ECOLAR
2023**

INTRODUCCIÓN

El Plan de Gestión de Convivencia Escolar es una planificación táctica para formalizar determinadas acciones del Colegio Chañares, con la finalidad de cumplir con orientar a la comunidad educativa en el desarrollo de estrategias para promover el buen trato, el respeto y prevenir cualquier tipo de manifestación violenta entre nuestros integrantes.

Este plan contiene las tareas necesarias para promover una sana convivencia, estableciendo responsables, prioridades, plazos de tiempo, recursos y formas de evaluación, con el fin de alcanzar los objetivos que el Consejo Directivo y el Comité de Buena Convivencia han definido como relevantes.

Nuestro Plan de Gestión de Convivencia ha sido elaborado en coherencia y relación directa con las normas de convivencia establecidas en nuestro Reglamento Interno, los principios y valores consagrados en el Proyecto Educativo Institucional

OBJETIVOS

1. Establecer los principios y elementos que conforman una buena convivencia escolar, a fin de prevenir toda clase de violencia.
2. Promover la buena convivencia en la comunidad Chañares, a través de planificación de actividades y estrategias específicas en las que todos se vean involucrados.
3. Determinar los deberes y derechos de quienes conforman la comunidad educativa.
4. Prevenir la violencia escolar en todas sus formas a través de planes y programas integrales.
5. Propiciar relaciones interpersonales alejadas de climas discriminatorios e intolerantes.
6. Establecer medidas –formativas, disciplinarias y reparatorias– para los casos específicos sobre convivencia escolar.

I. PLAN DE CONVIVENCIA ESCOLAR

COMITÉ DE LA BUENA CONVIVENCIA	
ENCARGADO	Javiera García González (presidente)
OBJETIVO DEL PLAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Estimular la participación de la comunidad educativa en el respeto para una buena convivencia escolar. 2. Proponer medidas y programas conducentes a un clima escolar positivo y constructivo. 3. Tomar conocimiento de cada caso contrario al clima deseado de convivencia escolar y resolver de acuerdo a éstos, teniendo en cuenta la investigación pertinente. 4. Aplicar medidas ya sean formativas, disciplinarias y reparatorias de acuerdo a nuestro Manual de Convivencia. 5. Realizar seguimiento de cada caso para determinar el estado de avance de éstos.
GRUPO OBJETIVO	Toda la comunidad escolar
ACCIONES	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ciclos de charlas para padres, que apunten a un buen desarrollo de los estudiantes en edades conflictivas: preadolescencia y adolescencia. 2. Capacitaciones para docentes: contención de alumnos en casos de conflictos psicológicos, emocionales, disciplinarios, de aprendizaje, de salud. 3. Charlas semanales o mensuales o para alumnos según tema de necesidad. 4. Despachos mensuales con Ciclos, Departamento Psicoeducativo y Enfermería, Consejo Directivo, Encargados de Administración, Mantención e Higiene y Salud. 5. Bajada de información; creación, desarrollo y actualización de carpetas de seguimiento. 6. Recepción de sugerencias: creación o modificación de políticas y protocolos. 7. Capacitación del Comité de la Buena Convivencia.
PLAZOS	Año lectivo 2023
LUGAR DE EJECUCIÓN	Sala de reuniones del Consejo Directivo
RECURSOS	Humanos: con quién se tenga cada reunión o capacitación.
EVALUACIÓN DE PROCESOS Y RESULTADOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Monitoreo permanente de conflictos detectados, 2. Informes con procedimientos y resolución clara de cada conflicto suscitado, según protocolos establecidos y Manual de Convivencia. 3. Informe mensual al Consejo Directivos sobre los casos, con medidas y acciones.

**II. PLAN DE PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN:
BUENA CONVIVENCIA ENTRE ALUMNOS, APODERADOS Y DOCENTES.**

a. PLAN DE ORIENTACIÓN

ORIENTACIÓN Y FORMACIÓN	
ENCARGADO	Mónica Ruiz-Tagle
OBJETIVO DEL PLAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Propulsar el crecimiento personal de los alumnos de 7° a IV Medio. 2. Darles a conocer herramientas para el bienestar y autocuidado. 3. Fomentar adecuadas relaciones interpersonales. 4. Darles a conocer principios de pertenencia y participación democrática. 5. Fomentar la responsabilidad antes los estudios superiores. 6. Reconocer el estadio de madurez propio de la edad. 7. Hacer conciencia de la educación de la afectividad, verdadera educación para el amor.
GRUPO OBJETIVO	Alumnos de 7° a IV Medio
ACCIONES	<ol style="list-style-type: none"> 1. Capacitación a profesores a través de charlas, videos, metodología de casos, diálogo. 2. Charlas a alumnos a través de metodología de caso y diálogo; charlas expositivas y videos. 3. Transmisión de lo realizado con los alumnos hacia los padres. 4. Charlas expositivas y talleres para padres; metodología de caso.
PLAZOS	Año lectivo 2023
LUGAR DE EJECUCIÓN	Sala de clases; sala audiovisual, multiuso, auditorio.
RECURSOS	Según actividad.
EVALUACIÓN DE PROCESOS Y RESULTADOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Entrevistas mensuales con profesores desde Dirección de Formación y Dirección de Ciclo. 2. Mejora en el comportamiento de los alumnos.

b. PLAN DE ORIENTACIÓN SEXUAL POR NIVELES

EDUCACIÓN SEXUAL Y AFECTIVIDAD PREBÁSICA	
ENCARGADO	Mónica Ruiz-Tagle
OBJETIVO DEL PLAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar formas de autocuidado corporal. 2. Identificar emociones básicas. 3. Conocer herramientas de resguardo de la intimidad ante potenciales abusos o maltratos. 4. Reconocer el pudor como resguardo de la intimidad.
GRUPO OBJETIVO	Alumnos de Prebásica
ACCIONES	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconocer emociones de ilustraciones 2. Lecturas de cuentos alusivos a emociones. 3. Invitación a expresarse en gestos.
PLAZOS	Durante el año lectivo
LUGAR DE EJECUCION	Sala de clases.
EVALUACIÓN DE PROCESOS Y RESULTADOS	<ul style="list-style-type: none"> - Diálogo - Observación de actitudes y conversaciones al respecto. - Invitación a expresarse en gestos.

EDUCACIÓN SEXUAL Y AFECTIVIDAD – ENSEÑANZA BÁSICA	
ENCARGADO	Mónica Ruiz-Tagle
OBJETIVO DEL PLAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Distinguir adecuación de sentimientos y emociones. 2. Reconocer y valorar el propio cuerpo y la intimidad personal. 3. Aceptarse como parte de un género. 4. Distinguir diferencias y complementariedad con el otro género. 5. Desarrollar el lenguaje emocional para una adecuada expresión del propio sentir 6. Reconocer el cuerpo y genitalidad unidos a cambios propios de la pubertad. 7. Identificar formas de relacionarse afectiva y sexualmente, reconociendo relaciones sanas y dañinas para la persona
GRUPO OBJETIVO	Alumnos de 1° a 6° Básico
ACCIONES	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uso de ilustraciones alusivas al tema. 2. Dar a los alumnos lecturas complementarias 3. Generar instancias de diálogo 4. Acción tutorial a partir de 5° Básico y a alumnos nuevos
PLAZOS	Durante el año lectivo
LUGAR DE EJECUCION	Sala de clases.
EVALUACIÓN DE PROCESOS Y RESULTADOS	<ul style="list-style-type: none"> - Observación de la adecuación del comportamiento a los objetivos propuestos. - Encuestas

EDUCACIÓN SEXUAL Y AFECTIVIDAD – ENSEÑANZA MEDIA	
ENCARGADO	Mónica Ruiz-Tagle
OBJETIVO DEL PLAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluar importancia y riesgos de las primeras relaciones morosas y sexuales. 2. Conocer e identificar la diversidad de género. 3. Valorar la importancia del autodomio afectivo y sexual. 4. Reconocer la superioridad del autodomio sobre la destemplanza afectiva. 5. Reflexionar sobre las nociones de género a la luz de las diferentes creencias y la moral cristiana.
GRUPO OBJETIVO	Alumnos de 7° a IV Medio
ACCIONES	<ol style="list-style-type: none"> 1. Charlas expositivas. 2. Lecturas comentadas, cine foro. 3. Análisis de videos. 4. Acción tutorial a alumnos nuevos y 7° Básico completo.
PLAZOS	Durante el año lectivo
LUGAR DE EJECUCION	Sala de clases.
EVALUACIÓN DE PROCESOS Y RESULTADOS	- Observación de conductas.

c. PLAN DE TUTORÍAS

ACCIÓN TUTORIAL	
ENCARGADO	Mónica Ruiz-Tagle
OBJETIVO DEL PLAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Atender de modo personalizado a cada alumno; haciendo énfasis en alcanzar virtudes, lograr una sana convivencia con el entorno y en el rendimiento académico. 2. Formación integral de cada alumno mediante el asesoramiento personal y frecuente, orientada a la mejora personal.
GRUPO OBJETIVO	Alumnos nuevos y los de 5° Básico a III Medio
ACCIONES	<ol style="list-style-type: none"> 1. Capacitación mensual a profesores –tutores–. 2. Entrevista personal mensual, entre el tutor y el alumno. 3. Seguimiento mensual, recordatorios, motivación a cargo de Dirección de Formación.
PLAZOS	Durante el año lectivo
LUGAR DE EJECUCION	Según actividad
EVALUACIÓN DE PROCESOS Y RESULTADOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Registro en bitácora personal y en “libro de seguimiento”. 2. Monitoreo y gestión con profesores jefes y director de Ciclo. 3. Mejora del clima escolar y superación personal (crecimiento en virtudes)

d. PLAN DE REFORZAMIENTO ESCOLAR

REFORZAMIENTO ESCOLAR	
ENCARGADOS	<ul style="list-style-type: none"> - Ximena Zepeda - Mónica Montoya
OBJETIVO DEL PLAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ayudar académicamente a los estudiantes que presentan mayores dificultades, a fin de favorecer su autoestima e integración escolar. 2. Reforzar académica y formativamente a los estudiantes de 4° a 6° básico, por medio de un espacio de estudio y reflexión en torno a sus aprendizajes y hábitos de trabajo, organización y planificación. 3. Reforzar hábitos y técnicas de estudio.
GRUPO OBJETIVO	Alumnos de 4° a 6° Básico
ACCIONES	<ol style="list-style-type: none"> 1. Integrar a profesores de asignatura para el reforzamiento. 2. Invitación a los estudiantes que presenten dificultades académicas o falta de hábitos y técnicas de estudio. 3. Definir grupos de trabajos (Profesor - estudiante). 4. Clases semanales, según grupo de trabajo: 15:45 – 16:45.
PLAZOS	Abril a noviembre.
LUGAR DE EJECUCIÓN	Salas de clases.
RECURSOS	Material según la necesidad. Computador y data.
EVALUACIÓN DE PROCESOS Y RESULTADOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Supervisión rendimiento escolar. 2. Reuniones con profesores monitores del reforzamiento. 3. Sesiones de apoyo escolar realizada.

e. PLAN DE HABILIDADES COGNITIVAS

PLAN DE HABILIDADES COGNITIVAS	
ENCARGADOS	Camila Bertoglia, psicóloga Mónica Montoya, psicopedagoga
OBJETIVO DEL PLAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Entrenar y fortalecer capacidades cognitivas fundamentales, como: atención, memoria, percepción, lenguaje, razonamiento y funciones ejecutivas. 2. Estimular y potenciar el rendimiento intelectual. 3. Identificar posibles dificultades de aprendizaje o necesidades específicas.
GRUPO OBJETIVO	Alumnos de 1° a 3° Básico
ACCIONES	<ol style="list-style-type: none"> 1. Invitación a los estudiantes que presentan alguna Necesidad Educativa Especial o descendidos en su rendimiento académico. 2. Definir los grupos de trabajos (Equipo Psicoeducativo). 3. Taller una vez a la semana en días acordados por cada grupo de trabajo: 9:20 – 9:50.
PLAZOS	Mayo a noviembre.
LUGAR DE EJECUCIÓN	Sala Psicoeducativa.
RECURSOS	Materiales según la actividad. Computador y data.
EVALUACIÓN DE PROCESOS Y RESULTADOS	Rúbrica de evaluación al inicio y final del trimestre.

f. PLAN DE HABILIDADES SOCIALES

PLAN DE HABILIDADES SOCIALES	
ENCARGADO	Equipo psicoeducativo
OBJETIVO DEL PLAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Generar estrategias que potencien el aprendizaje socioemocional de los estudiantes. 2. Promover la regulación emocional favoreciendo así mejoras en sus relaciones interpersonales. 3. Favorecer una buena autoestima.
GRUPO OBJETIVO	- Pre kínder y kínder / Primero básico / Segundo básico
ACCIONES	<ol style="list-style-type: none"> 1. Establecer actividades a realizar y sus horarios. 2. Selección en conjunto con la Miss o educadora de los alumnos que participarán en los talleres. 3. Enviar comunicación de consentimiento al apoderado. 4. Implementación de los talleres una vez a la semana durante un trimestre.
PLAZOS	Trimestral.
LUGAR DE EJECUCIÓN	Según actividad (Colegio Chañares)
RECURSOS	Sala de clases / Materiales según actividad / computador - data.
EVALUACIÓN DE PROCESOS Y RESULTADOS	Rúbrica de evaluación de avances (al inicio y al final del trimestre).

g. PLAN DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL

ORIENTACIÓN VOCACIONAL	
ENCARGADOS	<ul style="list-style-type: none"> - Yepsi Guerrero - Camila Bertoglia, psicóloga - Mónica Montoya, psicopedagoga - Carolina Ángel
OBJETIVO DEL PLAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrollar el conocimiento y habilidades en los estudiantes para tomar decisiones autónomas e informadas sobre su futuro. 2. Proveer oportunidades para el aprendizaje de los estudiantes dentro y fuera del establecimiento. 3. Generar un vínculo con los apoderados y con la comunidad educativa en el desarrollo, implementación y evaluación del programa.
GRUPO OBJETIVO	Alumnos de I a IV Medio.
ACCIONES	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reuniones de coordinación entre los encargados del plan vocacional. 2. Coordinación de actividades a implementar: Charlas, visitas a Universidades, experiencias de apoderados sobre sus profesiones y feria vocacional. 3. Definir grupos a los que irán dirigidas las actividades en base a los cursos. 4. Organizar cronograma de actividades y sus fechas tentativas. 5. Implementar el plan de orientación vocacional.
PLAZOS	Marzo a noviembre.
LUGAR DE EJECUCIÓN	Según sea necesario.
RECURSOS	<ul style="list-style-type: none"> - Sala de clases o lugar externo - Computador, Data - Materiales según la actividad
EVALUACIÓN DE PROCESOS Y RESULTADOS	<ul style="list-style-type: none"> - Apoyo personalizado a aquellos alumnos que lo requieran. - Mejores resultados en la PAES, resultado de una mayor preparación.

h. PROGRAMA DE ACCIÓN SOCIAL

LIDERAZGO SOCIAL – EAS JUVENIL	
ENCARGADO	Mónica Ruiz-Tagle
OBJETIVO DEL PLAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Adquirir herramientas básicas de sociabilidad y gestión en diversos grupos de trabajo social. 2. Hacer conscientes las necesidades de las personas de vulnerables. 3. Fortalecer los tres sellos esenciales del colegio: coherencia cristiana, trabajo bien hecho y espíritu deservicio.
GRUPO OBJETIVO	Alumnos de 7° a IV Medio
ACCIONES	<ol style="list-style-type: none"> 1. Preparación y gestión de las actividades sociales a realizar en el año. 2. Distribución de encargos según capacidades y conocimientos. 3. Planificación de ayuda a los grupos establecidos. 4. Reparto de alimentos, insumos, ropa, en los lugares que se atienden. 5. Acciones que remedian necesidades básicas de los grupos mencionados: limpieza del lugar, orden del jardín, atención a niños, entre otros.
PLAZOS	Año lectivo
LUGAR DE EJECUCION	Hogar Don Orione, Comedor “María Ayuda” – La Chimba, Cruz Roja, personas en situación de calle
RECURSOS	Colectas anuales Colaboración de apoderados: transporte, movimiento de donaciones
EVALUACION DE PROCESOS Y RESULTADOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Seguimiento por parte de Dirección de Formación. 2. Visitas a terreno. 3. Personas alcanzadas (número de ayudas) 4. Conversaciones con directivos de los lugares que se asiste

i. PLAN DIRECTIVAS DE CURSO

DIRECTIVAS DE CURSO	
ENCARGADOS	Profesores jefes y director de E. Media
OBJETIVO DEL PLAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Formar y gestionar el liderazgo positivo y resonante al interior de los cursos. 2. Permitir la participación activa y democrática de los alumnos. 3. Fomentar la responsabilidad, el compañerismo y el espíritu de servicio. 4. Reforzar la integración y buena convivencia al interior del curso. 5. Colaborar con la organización de la vida escolar.
GRUPO OBJETIVO	Alumnos de 7° a IV Medio

ACCIONES	<ol style="list-style-type: none"> 1. Revisión de las distintas asignaturas. 2. Reflexionar sobre la normativa de convivencia, analizando situaciones especiales y sugiriendo medidas de apoyo, reparación o mejora. 3. Gestionar el funcionamiento de los encargos al interior del curso. 4. Velar por la cohesión del curso y la unión con el Colegio. 5. Acoger a los alumnos nuevos y colaborar con su adaptación. 6. Organizar actividades que contribuyan a la unidad del curso y a la buena convivencia escolar. 7. Fomentar y gestionar las actividades sociales y de servicio al interior del curso.
PLAZOS	Año lectivo
LUGAR DE EJECUCION	Según actividad
RECURSOS	Según actividad
EVALUACION DE PROCESOS Y RESULTADOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mejora en el rendimiento académico. 2. Mejora en la conducta y clima 3. Mayor cohesión entre los compañeros y apoderados.

j. PLAN CENTRO DE ALUMNOS

CEAL CCHA	
ENCARGADOS	Carolina Ángel / Gonzalo Lafuente
OBJETIVO DEL PLAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Impulsar actividades que mejoren el clima escolar y el sentido de pertenencia al Colegio. 2. Promover el desarrollo integral del alumnado. 3. Fomentar un espíritu democrático y de diálogo sinceros y respetuoso entre los distintos estamentos de la comunidad educativa.
GRUPO OBJETIVO	Alumnos de 7° a III Medio
ACCIONES	<ol style="list-style-type: none"> 1. Generar calendario anual de actividades internas e inter escolares. 2. Bienvenida a alumnos nuevos, a los de 1° Básico y IV Medio. 3. Implementación de recreos entretenidos, concursos, celebraciones unidas a efemérides y propias del Colegio. 4. Organizar actividades académicas, formativas, deportivas, culturales, sociales, entre otras. 5. Impulsar campañas sociales como apoyo de los "EAS juvenil"
PLAZOS	Año lectivo
EVALUACION DE PROCESOS Y RESULTADOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mejora la relación entre cursos 2. Mejora de clima, convivencia escolar y sentido de pertenencia. 3. Se genera una mirada común y consensuada, prevaleciendo el diálogo con los diferentes estamentos. 4. Aumento de conductas pro-sociales.

k. PLAN DE ACOGIDA A NUEVOS MIEMBROS

PLAN ACOGIDA	
ENCARGADO	Sergio Flores
OBJETIVO DEL PLAN	Satisfacer la necesidad de integración y socialización de los alumnos y profesores nuevos del Colegio.
GRUPO OBJETIVO	Alumnos, padres y profesores nuevos del año en curso.
ACCIONES	<ol style="list-style-type: none"> 1. Desayuno de recepción alumnos nuevos con el Director del Colegio. 2. Charla a alumnos nuevos. 3. Tour a alumnos nuevos a cargo de la directiva de curso y profesor jefe. 4. Recepción a profesores nuevos. 5. Designación de “profesor tutor” a cada profesor nuevo. 6. Inducción y charlas a profesores nuevos a cargo de miembros del Consejo de Dirección. 7. Seguimiento a profesores nuevos por parte de Director de Ciclo y Jefes de Departamento. 8. Entrevista a los padres nuevos del Colegio a cargo de profesor jefe. 9. Seguimiento mensual a los alumnos nuevos por Consejo Directivo.
PLAZOS	Primera semana de clases: inducción, luego seguimiento mensual a profesores, padres y alumnos nuevos.
LUGAR DE EJECUCIÓN	Según actividad.
RECURSOS	Según actividad
EVALUACION DE PROCESOS Y RESULTADOS	Mejora del clima escolar Fomenta el sentido de pertenencia: alumnos, padres y profesores nuevos integrados.

III. PLAN DE CONCIENTIZACIÓN SOBRE CONVIVENCIA A LA COMUNIDAD ESCOLAR

a. PLAN INFORMATIVO Y DE REFLEXIÓN SOBRE VIOLENCIA ESCOLAR

PLAN VIOLENCIA ESCOLAR	
ENCARGADOS	Sergio Flores Javiera García
OBJETIVO DEL PLAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fomentar una reflexión sobre la violencia escolar. 2. Promover la buena convivencia y el buen trato a través de las RRSS.
GRUPO OBJETIVO	Toda la comunidad escolar
ACCIONES	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar charla anual sobre la violencia escolar a los profesores del colegio. 2. Ciclo de charlas para padres que inciden en la formación y educación de los hijos; que apuntan a un buen desarrollo de éstos, principalmente para apoderados de alumnos en edad de preadolescencia y adolescencia. 3. Charlas de prevención y de promoción para apoderados sobre factores favorecedores del Clima escolar: “Consejos para una adolescencia sana”; “Cómo entender a los adolescentes en un mundo hiperconectado”, “Correcto uso de las RRSS y el daño que generan a temprana edad”, “El valor del servicio”: 4. Cursos de orientación familiar por la IFFD. 5. Charlas a los alumnos desde el equipo psicoeducativo. 6. Entrega de Manual de Convivencia a los miembros de la comunidad escolar, que incluye los procedimientos de sospecha de acoso escolar, agresiones, abusos sexuales y agresiones de adultos a estudiantes, entre otros. 7. Reforzar la promoción de la buena convivencia escolar y la prevención del maltrato escolar a través de RRSS. 8. Publicar material relacionado al buen clima social escolar. 9. Publicar y reconocer logros positivos e iniciativas destacables en razón de la buena convivencia escolar o servicio a la Comunidad. 10. Reconocer públicamente a aquellos alumnos y docentes que han destacado en conductas pro-sociales, de apoyo a los demás, actitudes positivas y liderazgo.
PLAZOS	Durante el año lectivo
LUGAR DE EJECUCION	Según actividad
RECURSOS	Según actividad, RRSS del Colegio
EVALUACION DE PROCESOS Y RESULTADOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mejor manejo de casos por parte de los docentes. 2. Orden y cumplimiento de protocolos establecidos. 3. Charlas y talleres realizados. 4. Aumento de conductas resonantes positivas. 5. Entrega de premios.

b. PLAN DE CAPACITACIÓN DOCENTE SOBRE TEMÁTICAS DE INTERÉS

PLAN DE CAPACITACIÓN DOCENTE	
ENCARGADOS	Sergio Flores Mónica Ruiz-Tagle
OBJETIVO DEL PLAN	1. Capacitar permanentemente a los docentes sobre temáticas de interés: Manual de Convivencia, Plan de Formación, liderazgo, autogestión y autocuidado, cultura general, competencias, evaluación, entre otras.
GRUPO OBJETIVO	Profesores del colegio.
ACCIONES	1. Realizar charlas de capacitación docente.
PLAZOS	Un lunes al mes
LUGAR DE EJECUCION	- Sala Multiuso - Departamentos
RECURSOS	Según actividad
EVALUACION DE PROCESOS Y RESULTADOS	1. Evaluación docente. 2. Encuestas de satisfacción. 3. Asistencia. 4. Mejora del Clima laboral y escolar.

c. PLAN DE SEGUIMIENTO

PLAN DE SEGUIMIENTO DE ALUMNOS:	
ENCARGADOS	Yepsi Guerrero Ximena Zepeda Javiera García Equipo Psicoeducativo
OBJETIVO DEL PLAN	1. Conocer, analizar y discutir los casos de alumnos en situaciones de riesgo académico o conductual que requieran de un plan de trabajo y seguimiento acotado e individualizado. 2. Monitorear de manera efectiva a aquellos alumnos con dificultades académicas y/o con dificultades conductuales.
GRUPO OBJETIVO	Alumnos de 1° Básico a IV Medios con bajo rendimiento Académico y problemas conductuales.

ACCIONES	<ol style="list-style-type: none"> 1. Informar al consejo de ciclo sobre los alumnos que preocupan. 2. Sugerir y visar planes de acción. 3. Monitorear quincenalmente los planes de acción. 4. Detectar casos nuevos e incluir en seguimientos. 5. Trabajo conjunto entre alumnos, profesores y familias. 6. Elaborar planes de acción con el objeto de contribuir en la mejora académica y conductual de nuestros alumnos. 7. Motivar y alentar a los alumnos a superar las dificultades que posea.
PLAZOS	Durante el año lectivo
LUGAR DE EJECUCION	Según actividad
RECURSOS	Profesores jefes Guías de trabajo, planes de acción, firma de compromisos, etc.
EVALUACION DE PROCESOS Y RESULTADOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mayor retención de alumnos. 2. Menor índice de sanciones. 3. Mejora en clima escolar.

d. PLAN TODOS A UNA

PLAN DE TURNOS RECREO	
ENCARGADO	Javiera García
OBJETIVO DEL PLAN	Prevenir situaciones de violencia y/o maltrato en cualquiera de sus formas.
GRUPO OBJETIVO	Alumnos de 1° Básico a IV Medio
ACCIONES	<ol style="list-style-type: none"> 1. Observar los espacios de circulación o movimiento de los alumnos durante los recreos, almuerzos, entradas y salidas del Colegio. 2. Mediar activamente por la buena convivencia en los patios de nuestro colegio. 3. Desarrollar la conciencia de testigos activos al interior de la Comunidad Escolar. 4. Incentivar la participación e inclusión de todos los alumnos. 5. Identificar posibles factores de riesgo y efectuar acciones tendientes a minimizarlos
PLAZOS	Durante el año lectivo.
LUGAR DE EJECUCION	Colegio Chañares
RECURSOS	<ul style="list-style-type: none"> - Profesores de turno - Equipo paradocente - Cámaras de seguridad
EVALUACION DE PROCESOS Y RESULTADOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. No quedan áreas o momentos sin observación. 2. Baja tasa de eventos de conflicto o violencia escolar. 3. Mejora de clima social escolar.

- | | |
|--|---|
| | <ol style="list-style-type: none">4. Disminución de niños solos.5. Aumento de conductas positivas entre compañeros.6. Baja tasa de conflictos o violencia escolar.7. Mejora de clima social escolar. |
|--|---|

